



DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE

Skole: Vestervangsskolen

Mødested: Vestervangsskolen

Mødedato: 2025.02.05

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af mødeleder
3. Nyt fra: Formand/næstformand, ledelsen, elevråd, medarbejdere, andre.
4. Databaseret perspektiv
5. Ejendomsservice
6. Timefordeling
7. Skolefesten
8. Forældrehenvendelser
9. Evt.

REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mødested: Vestervangsskolen

Mødedato:

Næste mødedato:

Deltagere: Nikolaj, Lea, Kristina, Lise-Lotte, Julia, Gitte, Kristian, Jakob og Mari-Ann

Afbud: Niclas og Line

BESTYRELSESMØDE 17.00-19.30

	Emne	Hvad skal vi udrette	tid	Konkl...
1.	Godkendelse af dagsorden		2 min	Dagsordenen er godkendt, der er punktet til eventuelt.
2.	Valg af mødeleder		3 min	Julia er valgt
3.	Nyt fra: Formand/næstformand, ledelsen, elevråd, medarbejdere, andre.		20 min	<p>Der er henvendelse fra skole forældre. Har vi brug for noget fra dem?</p> <p>Liselotte: Tilsyn og skolebestyrelses rolle. Oplevelsen af at ikke kommer videre, gerne et arbejdsredskab.</p> <p>Lea: Mulighed for kursus ift. forældreråd (skole og forældre i mellem, samt forældre og forældre).</p> <p>Jakob: Overgang fra børnehave til skole. Forslag om at Klaus inviteres ind til næste møde. Skolefesten giver underskud, men formålet er fællesskabet og ikke generering af overskud. Team Fit samarbejde ift. fravær, som justeres</p>

				<p>løbende.</p> <p>Der arbejdes på ungemiljøet for udskolingen med møbler og indkøb af spil. Forslag fra bestyrelsen om at afprøve et behov for aftenåbning.</p> <p>Skolekøkkenet er færdigt og besøges evt. ved næste møde.</p> <p>Solafskærmning er færdig, der plantes når frosten er væk.</p> <p>Ledelsen er nu fire og der arbejdes ind i nyt ledelsesgrundlag.</p> <p>Vi har modtaget en mængde gratis møbler fra VIA og skifter ud i udskolingen.</p> <p>Kuben er i gang med seks elever og har pt. to faste ansatte. Der arbejdes på endnu en ansat.</p> <p>Mari-Ann: Der har været afholdt "hvem er jeg" for medarbejderne på mellemtrinnet. Der arbejdes ind i en procesplan med fokus på det lærende miljø.</p> <p>6. klasselærerne er koblet på 3. klasserne i arbejdet med overgangen mellem indskoling til mellemtrin.</p> <p>Gitte: Overgange fyldes også i indskolingen mellem førskole- 0. klasse og 0.klasse til 1. klasse. Der er fagdag på skolen med fastelavn.</p> <p>Kristian: Der er også kommende fagdag i mellemtrin og udskolingen med matematik.</p> <p>Der er åbent hus i mellemtrin og udskoling – en normal skoledag.</p>
4	Høringssvar ift. fritid strategi	Høringssvar på området	15 min	<p>Der er lavet en fritids og ungestrategi, som er sat i høring. Der er udarbejdet et høringssvar fra SFO- personalet.</p> <p>Der er ønske om bilag sendes ud inden mødet, sådan man kan vælge at orientere sig inden mødet.</p> <p>Kommentar om at have følelsen af at være med, fremfor at være deltagende.</p>
5	Databaseret perspektiv	Data tilgår på mødet	45 min	<p>Punktet tages i plenum. Der kigges ind i data over karakter. Opdelt i tre kategorier: bundne prøver, obligatoriske prøver og mindst 02 i dansk og matematik.</p>
5.	Ejendomsservice	Status og igangværende indsatser	20 min	<p>Jakob: Listen er bragt ned, det er meget positivt.</p> <p>Der er ændringer på personalefronten, så der er nu er to fuldtidsansatte.</p> <p>Det aftales, at det næste møde besluttet om punktet skal falde fra som fast punkt.</p>
6.	Timefordeling	Kigge ind i skolens timefordelingsplan herunder timebanken	20 min	<p>Der er kommet en timebank, som er en del i at sætte skolerne "fri". Skolen vil gerne bruge banken på, at fastholde skolens to lærerordning.</p> <p>Der er ændringer med fag ift. 1. årgang og 5. årgang.</p>
7.	Skolefesten	Evaluerings af	10 min	<p>Det var svært at høre musicalen, når man sad på</p>

		skolefest		<p>bagerste rækker. Det var svært at se begge scener.</p> <p>Det fungerer ikke ift. afhentning af maden, men maden var god.</p> <p>Der var ikke mange forældre i udskolingen. Det var også svært, at finde sin rolle som forældre.</p> <p>Der var mange madboder, men manglende flere aktiviteter.</p> <p>Drøftelse omkring økonomien. Kan og skal vi vende festen til overskud?</p> <p>Melde ud ift. hvad pengene bruges til, så vidt der er overskud.</p> <p>Priserne i boder var overskuelige og fair, de skal ikke stige.</p> <p>Drøftelse af hvad er formålet med skolefesten.</p> <p>Opmærksom på kommunikation omkring skolefesten. Vi skal tænke en ny kultur omkring, at gøre festen synlig. Revidering af invitationen, gerne flere farver.</p> <p>Der bør undersøges om scenen lejes billigere.</p>
8.	Forældrehenvendelser		10 min	<p>Valgfag opleves som værende misvisende. Der er mere teori end praksis. En opmærksomhed på, at det er eksamensfag med bekendtgørelse.</p> <p>Der overvejes, at man kommer i praktik på et valgfag eller om 8. årgang skal sætte 7. årgang ind i valgfagene.</p>
9.	Evt.		5 min	<p>Det kunne være spændende også at arbejde med overgangen fra 9. klasse til ungdomsuddannelserne. Måske det skal være et kommende punkt.</p> <p>En oplevelse af at skolepatruljen skal undervises mere, samt at de udebliver. De kan virke uengageret.</p> <p>Samarbejdet med børnehaverne til førskolen.</p> <p>Alle er selvfølgelig velkommen og kan bruge skolen.</p> <p>Det kan overvejes om forældrene skal kobles på alle beskeder i Aula.</p> <p>Proceduren omkring dagsorden er, at 5 dage før udsendes dagsorden. Punkter skrives ind i tråden, hvis der er tilføjelser.</p> <p>Stor forældretilfredshed omkring Kuben. En rigtig god oplevelse.</p>
10				