



Asferg Skole - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Asferg Skole pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- **Kortlægning** af undervisningsmiljøet
- **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
- En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
- **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Her gør vi det godt (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Overordnet set er størstedelen af eleverne tilfredse med det psykiske arbejdsmiljø. Kortlægningen måler på fire indikatorer: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration og ro og orden.

På Asferg Skole er andelen af elever i høj trivsel på 89,5%, hvilket er højere end såvel det kommunale som det nationale gennemsnit. Ligeledes er skolens elevfravær på 7,2% hvilket er lavere end det kommunale og det nationale gennemsnit.

På Asferg Skole scorer vi højt ved "ro og orden", hvilket indikerer at der er ro i timerne og mulighed for fordybelse.

Asferg Skole relativt over gennemsnittet på støtte og inspiration. Støtte og inspiration består af spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærerens hjælp og støtte.

Her oplever vi udfordringer (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Eleverne på Asferg Skole har en faglig trivsel som ligger lidt under gennemsnittet.

Faglig trivsel omhandler elevens oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningssevne. Det handler dels om elevens faglige færdigheder og dels om personlige kompetencer, der gør eleven i stand til at deltage aktivt i undervisningen.

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave i opfølgningen: Lederen sætter fokus på faglig støtte på klassekonferencer to gange årligt.

Hvem står for opfølgning: MED-udvalget følger om der er fokus på indsatser.

Hvornår: Løbende

Hvordan udføres opgaven: Se indsatser (næste side)

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
<p>Social trivsel Det pædagogiske personale arbejder med at bevare den gode fællesskabsfølelse. Målet er, at alle oplever sig som en del af et fællesskabet på Asferg Skole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Daglig fokus på trivsel i klassen - Fælles oplevelser i klassen, på tværs af klassen og på hele skolen. - Trivselsuge - Idrætsdag - Juleklippedag - Lysfest - Julefest - Fastelavnsfest - Påskeafslutning - Emneuge - Skolefest - Lejrskole i 2. og 6. klasse - Afslutning for 6. klasse - Sommerferieafslutning 	<p>At elever oplever glæde ved fællesskaber både i stamklassen, i venskabsklassen og på hele skolen.</p>	<p>Det pædagogiske personale på Asferg Skole.</p>	<p>Løbende</p>
<p>Faglig støtte Lærerne arbejder gennem fagteam-samarbejde med fokus på fagene "dansk og matematik". Her mødes lærerne i fagteams og udvikler undervisningsmetoder og tilgange der understøtter elevernes læring med fokus på "Faglig støtte".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fagteammøder - Elevinddragelse - Workshop om undervisningsdifferentiering (Rikke Christensen August 2023) - Klassekonferencer med udsangspunkt i oplysninger om elevernes faglige progression og oplevelse af faglig støtte. 	<p>At eleverne oplever at møde fagligt materiale og modtage undervisning der matcher egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. At elevens faglige færdigheder og dels elevens personlige kompetencer, gør eleven i stand til at deltage aktivt i undervisningen og opleve motivation for læring.</p>	<p>Lærerne</p>	