



● Status fra skolen

Undervisningsmiljøvurdering 2025

Skole

Korshøjskolen

Dato

17. november 2025

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder følgende elementer:

Kortlægning af undervisningsmiljøet (psykisk, fysisk og æstetisk)

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet

Retningslinjer for **opfølgning** på handleplanen

1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget.

Spørgeskemaundersøgelser

UMR, AMR, ledelse, skolebestyrelse

- Det **psykiske** undervisningsmiljø er kortlagt gennem Folkeskolens Nationale Trivselsmåling, der gennemføres hvert år fra den 20. januar til den 20. marts.
- Det **fysiske og æstetiske** undervisningsmiljø er kortlagt gennem en kommunal spørgeskemaundersøgelse bestående af 10-12 spørgsmål, som eleverne har svaret på.
- Skolens **undervisningsmiljørepræsentanter** har været inddraget – Hvordan?
- **Skolebestyrelsen** har været inddraget – Hvordan?
- Hvordan har skolens **medarbejdergruppe** været inddraget?

Der er afholdt møder med UMR, elevrådsrepræsentanter, kontaktperson for elevrådet og skolebestyrelsen.

2: Analyse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det overordnede resultat

Overordnet var der i foråret 2024 ikke sket nogen udvikling i svarresultaterne angående den generelle trivsel, som fortsat lå på 3,6. Bortset fra et mindre fald i resultaterne inden for kategorierne Ro og Orden (0,1) samt Støtte og Inspiration (0,2) fastholdt vi resultaterne fra foråret 2023.

Svarresultaterne angående andelen af eleverne med den højeste trivsel viste en let stigning generelt. Det skyldtes en stigning på ca. 2 % i faglig trivsel, en markant stigning på ca. 6% i social trivsel samt en stigning på 3,7% i Ro og Orden samt et markant fald på mere end 13% i Støtte og inspiration.

Samlet set udtrykker svarresultaterne en udbredt tilfredshed med undervisningsmiljøet, om end der også er områder, der kan forbedres. Tilfredsheden er højest, hvad angår temperatur og lys i klassen samt undervisningslokalerne og stederne til gruppearbejde. Det eneste udsagn, hvor resultaterne udtrykker en overvægt af uenighed, er spørgsmålet om toiletternes renhed og stand.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Temperaturen i klassen	Renhed på toiletterne
Lyset i klassen	Sidste skoleår oplevede daværende 7B udfordringer i især støtte og inspiration
Luften i klassen	Støtte og inspiration er vedvarende den kategori, hvor vi scorer lavest.
Undervisningslokalerne på skolen	Især var der et fald i andelen af elever med højeste trivsel i spørgsmål om medbestemmelse.
Stederne til gruppearbejde	
Udsmykning på skolen	
Social trivsel	
Sidste skoleår oplevede daværende 4.-9. Årgang ikke meget mobning på skolen.	

3: Handleplan og retningslinjer for opfølgning

Succes eller udfordring, der arbejdes med. Herunder målgruppen.	Indsats	Mål for indsatsen	Opfølgning Hvem? Hvordan? Hvornår?
<p>Stor grad af uenighed i udsagnet, at skolens toiletter er rene og pæne.</p> <p>I en kvalitativ samtale med elever viser det sig, at eleverne måske har svaret mere bredt om deres toiletoplevelser herunder også tryghed.</p>	<p>KOR: Nye farver på låsene, så man kan se, om de er låste eller ej. Drøftelser i klasserne og elevrådet om toiletkultur mhp. en bevidstgørelse af eleverne om betydningen af egen adfærd på toiletterne. Øget tilsyn ved udskolingstoiletterne.</p> <p>ES: nye toiletter uden væg-åbninger foroven og forneden.</p>	<p>Øget toilettryghed</p>	<p>Personalet (afdelingsmøder) Ledelsen Elevråd</p>
<p>Lav oplevelse af spændende undervisning</p>	<p>Fordybelsesdage hver fredag, hvor man har samme lærer hele dagen. Det giver mulighed for fordybelse, ekskursioner, m.m.</p>	<p>At oplevelsen af mere spændende undervisning er højere end sidste år.</p>	<p>NTM 25/26 forår 2026</p>
<p>Lav oplevelse af medbestemmelse i undervisning</p>	<p>Systematisk drøftelse af og udvikling af elevernes medbestemmelse i dagligheden i klasserne.</p>	<p>Bevidstgørelse af eleverne om deres reelle medbestemmelse i undervisningen samt udvikle denne i vores didaktik.</p>	<p>NTM 25/26 forår 2026 Personalemøde forår 26 Afdelingsmøder forår 2026</p>